

Sa didàtica de sas limbas



Iscanu, 11 de Santandria

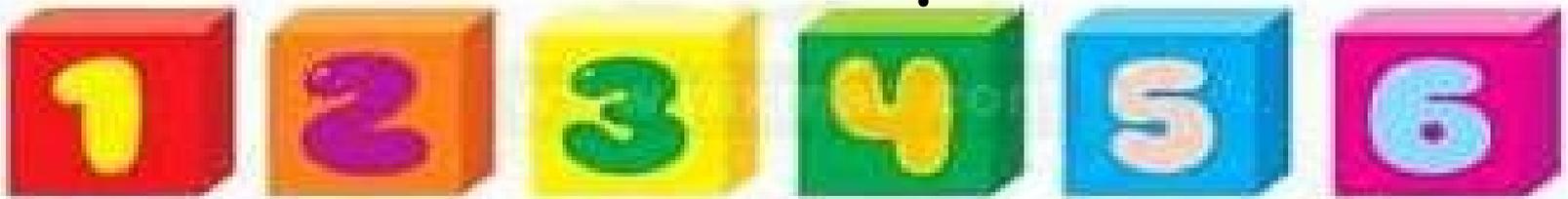
Manuela Mereu

Allegas de importu

☐ Limba

☐ Calidade

☐ Motivassione e Ispuncionadura



Limba

DIALETU = no est LIMBA

Sas diferèntzias intre dialetu e limba no s'agatant in intro de s'istrutura de s'allegada, est una cosa foras de issa. Sunt diferèntzias sociales, culturales, polìticas e istòricas.

Sos linguistas chistionant de duos cuncetos o critèrios pro resèssere a cumprèndere si sa variedade linguìstica chi semos istudiande est unu dialetu o una limba. Sos critèrios chi sunt in intro de sas limbas e tando sas limbas si podent individuare cunforma a sa **distàntzia (Abstand)** o **critèrios chi sunt foras de issa e tando si chistionat de su gradu de isvilupu (Ausbau)** chi una limba ammostrat.

a e i o u b c h t q

Calidade (de sa professione)

Professionalidade de s'insegnante

Silvana Schiavi Fachin, *Le lingue minoritarie nella scuola: la formazione degli insegnanti*, 2003

"La professionalità dei docenti di lingue minoritarie, seconde, straniere comprende dei tratti comuni che trovano la loro radice nella natura stessa dell'insegnamento/apprendimento plurilingue adeguato all'esigenza attuale della società europea di sviluppare buoni livelli di competenza comunicativa in una pluralità di lingue comunitarie sia di ampia circolazione che di più limitata diffusione e di diffondere tra i suoi cittadini la conoscenza della diversità e ricchezza culturale dell'Unione per favorire la comprensione tra i popoli e la loro integrazione"



Calidade (de sa professione)

Professionalidade de s'insegnante

“Le competenze e le qualità che formano un buon insegnante di lingue possono essere comprese nelle seguenti tre grandi categorie:

- o un nuovo sapere
- o un nuovo saper fare
- o un nuovo saper essere ”



Motivazione e Impugnatura

Definizione di motivazione:

- "la misura dell'impegno o sforzo che un individuo mette nell'apprendere una lingua a causa di un suo desiderio e della soddisfazione provata in tale attività" (Gardner, 1985)
- 'motivi' per cui uno dovrebbe spendere le proprie energie nell'apprendere una seconda lingua:
 - motivi strumentali: se si impara bene la L2 si avranno buoni voti, lodi, successo sul lavoro
 - motivi integrativi; si apprende la L2 per potersi meglio integrare nella comunità dei parlanti, per assimilarne meglio la cultura
 - motivi intrinseci: motivazione basata sul piacere, determinata dal tipo di situazioni in cui si verifica l'apprendimento: certi libri, certe lezioni, certi insegnanti possono essere più motivanti di altri.

(Pallotti Gabriele, 2006)



Motivazione e Impugnatura



Laboratori di lingua sarda in una scuola mater